

浙教办函〔2025〕63 号

**浙江省教育厅办公室关于做好浙江省职业院校**

**教师素质提高计划** 2025 **年度培训项目**

**承办单位申报工作的通知**

各有关高校、各培训基地：

为贯彻落实《浙江省教育厅 浙江省财政厅关于实施浙江省 职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》，切实 做好 2025 年度我省职业院校骨干教师培训各项工作，现就培训 项目承训机构申报有关事项通知如下。

一、项目设置

根据我省职业教育改革和教师队伍建设实际，2025 年度我 省职业院校教师素质提高计划国家级培训设置“三教”改革研修、 名师名校长培育、校企双向交流、创新项目4 个大项，包括课程 实施能力提升、人工智能赋能教育教学能力提升、世界职业院校 技能大赛专题、职业学校教师教学能力大赛专题、公共基础课教 学能力提升、访学研修、名校长（书记）培育、领军人物培育、

职业院校中层干部管理能力提升、云梯学者成长培育（教科研团 队“青苗-青蓝-青松”培育）、教师企业实践、“双师型”教师技能 提升、职业院校教师创新创业能力提升、研学课程开发与实施、 中高本一体化人才培养体系建设专题、启航计划：新教师培训等 16 个子项目，具体详见《浙江省职业院校教师素质提高计划 2025 年度培训项目一览表》（ 附件 1 ）。

二、申报条件

（一）基本条件。申报单位原则上应为教育部公布的职业院 校教师素质提高计划备案基地、国家级职业教育“双师型”教师培 训基地（ 2023—2025 年 ）、 国家级职 业院校校长培训基地 （2023—2025 年）、新时代职业学校名师（名匠）名校长培养 计划（2023—2025 年）培养基地、国家级职业院校教师培养培 训基地（2017）、国家级职业院校校长培训基地（2017）或其他 具有突出业绩和培训资质的高水平大学、高水平高职院校、学术 科研机构。 申报单位原则上应具有 3 年及以上相关项目培训经 验，具备项目实施所需的教学、实训、食宿等条件，具备开发优 质数字化课程资源的条件和能力。

（ 二）专项条件。有关培训项目还应同时满足以下条件：

1.“三教”改革研修大类项目。 申报单位应在“十三五”以来承 担过两年以上国家级或省级教师培训任务。其中，世界职业院校 技能大赛专题培训由省内符合资质的机构申报承训。

2.名师名校长培育项目。申报名校长培育项目的机构应为国 家级职业院校校长培训基地；领军人物培育培训项目由我省国家 级“双师型”教师培训机构申报。

3.校企双向交流项目。申报教师企业实践项目的机构应是省 级及以上职业教育教师企业实践基地，或符合条件的学校联合规 模企业申报，企业必须代表性强、覆盖专业面广、岗位群和产业 链齐全，具有专门的职工培训机构，能够提供充足的实践岗位和 指导教师（ 师傅），且可以解决教师实践必需的食宿等基本生活 条件，具备一定的职业技能鉴定水平和接纳能力。

4.创新项目。申报单位为省级及以上职业教育教师培养培训 基地或企业实践基地，或者承担过两年以上省级教师培训任务的 单位。

三、工作流程

（一）基地申报。各单位根据自身条件，在充分了解项目培 训要求的前提下，分专业（项目）填写《浙江省职业院校教师素 质提高计划培训项目承办单位申报书》（ 以下简称《申报书》， 附件2）和《浙江省职业院校教师素质提高计划培训项目承办单 位申报汇总表》（ 以下简称《汇总表》，附件 3 ）。根据 2024 年项目 申报和执行情况，2025 年职业院校教师素质提高计划申 报项目数量为：省外每个培训机构最多可申报 3 个项目；省内每 个本科院校培训机构最多可申报 6 个项目，省内每个其他培训机

构最多可申报 4 个项目。

（ 二）专家遴选。省教育厅组织专家对项目申报材料进行评 审，结合实际情况确定项目及承办单位。

四、材料要求

申报单位要按要求认真填报《申报书》，并提供相关资质证 明材料，凡联合申报的单位需提供协议书及各方能够承担相应培 训任务的证明材料。申报单位以法人单位进行申报，不接受各校 内设二级学院（部门）的申报。申报单位所提交的申报材料须真 实有效，如存在信息不实情况，将取消申报单位资格。

请申报单位于 5 月 16 日前将加盖公章的《申报书》《汇总 表》和相应佐证材料纸质版一式 5 份报（寄）送至浙江省职业院 校教师素质提高计划项目管理办公室，逾期不予受理，电子版（含 PDF 盖章版与Word 或 Excel 版）同步报送，文件名以“\*\*（单位 全称+项目名称） 申报书”命名。

联系人：省教育厅教师工作处郑老师，电话：0571-88008926。 浙江省职业院校教师素质提高计划项目管理办公室孙老师、朱老 师，电话：0571-88320488；邮箱：zjy@zjut.edu.cn；地址：浙江 省杭州市潮王路 18 号，浙江工业大学朝晖校区存中东楼 221 室。

附件：1.浙江省职业院校教师素质提高计划2025 年度培训 项目一览表

2. 浙江省职业院校教师素质提高计划培训项目承办 单位申报书

3. 浙江省职业院校教师素质提高计划培训项目承办 单位申报汇总表

浙江省教育厅办公室 2025 年 4 月 24 日

（此件依申请公开）

- 5 -

附件 1

**浙江省职业院校教师素质提高计划** 2025 **年度培训项目一览表**

中职项目安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天) | 经费标准 （万元/人） | 计划 人数 | 经费合计 （万元） |
| 1 | “ 三 教 ” 改 革 研 修 | 课程实施能 力提升 | zzs2501 | 自动化类 | 主要包括教育家精神、职教政策与理论、 课程思政、教学设计及课程资源开发、课 程教学案例探讨、数智技术应用、混合式 教学技术与方法、课程教学质量评价等。 | 集中面授+ 返岗实践+ 网络研修 | 14 | 0.77 | 50 | 38.5 |
| zzs2502 | 幼儿保育类 | 14 | 0.77 | 50 | 38.5 |
| 2 | 人工智能赋能教育教学能力提升 | zzs2503 | 全专业 | 主要包括教育家精神、课程思政、职教政 策与理论、基于人工智能技术等的学习与 教学资源开发与应用、混合式教学技术与 方法、人工智能技术赋能教学研究与实践 等。 | 14 | 0.77 | 100 （分 两期， 每期 50 人） | 77 |
| 3 | 世界职业院校技能大赛专题培训 | zzs2504 | 通用机电设备安装与调试 | 主要包括师德教育、职教政策与理论、职 业技能等级标准研修、解读大赛规则、专 业技能实操训练、教学方法与策略研讨、 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天) | 经费标准 （万元/人） | 计划 人数 | 经费合计 （万元） |
|  |  |  | zzs2505 | 服装设计与 工艺 | 模拟竞赛体验、国际职业教育交流、赛事 组织管理学习以及教学资源共享等。 |  | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| zzs2506 | 汽车维修 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| 4 | 中职学校教师教学能力大赛专题培训 | zzs2507 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职教政策和理论、大赛方案的整 体解读、大赛指导思想及要求、备赛流程 与方法、备赛技巧与策略、教学能力大赛 选题策略、案例交流等。 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| 5 | 公共基础课教学能力提升 | zzs2508 | 英语 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、课程开发理论和方法研修、教学 设计及教案开发研修、教学质量评价方法 研修、中职公共基础课统编教材教学能力 提升专题研修等。 | 集中面授+ 微格教学、 模拟课堂+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| zzs2509 | 语文 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| zzs2510 | 数学 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| zzs2511 | 思政类 | 7 | 0.385 | 90（分 两期， 每期 45 人） | 34.65 |
| 6 | 访学研修 | zzs2512 | 文化艺术大 类 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、教育教学改革、专业人才培养方 案制定、专业群建设、名师工作室、教学 能力大赛、技能大赛、教科研方法、前沿 技术、以及企业工程实践锻炼等。 | 观摩学习 +研讨交流 +案例分享 +专题讲座 | 28 | 1.4 | 20 | 28 |
| zzs2513 | 物联网技术 应用 | 28 | 1.4 | 20 | 28 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天) | 经费标准 （万元/人） | 计划 人数 | 经费合计 （万元） |
| 7 | 名师名校长培育 | 领军人物培育——浙派名师培育项目 | zzm2501 | 土木建筑类 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职业教育新发展理念、职业教育 高质量发展路径、教育经典品读、职业教 育发展国际比较、中国特色现代学徒制、 本科层次职业教育、职业教育高考制度、 职业教育五金建设、专业（群）设置与建 设、课程、教材与教法改革、“双师型” 教师队伍建设、师德典范学习、德育环境 构建、名师成长之路、自我发展规划、教 学改革实践、课程教学案例研讨、实训与 竞赛指导、课题设计与成果发表、研究方 法精进、管理智慧等。 | 集中面授+ 案例分析+ 调研观摩+ 专题研修 | 80 | 4 | 25 | 100 |
| 8 | 中职学校中层干部管理能力提升培训 | zzm2502 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职业教育政策与战略发展、现代 学校治理与领导力、教学管理与质量提 升、产教融合与校企合作创新、学生管理 与德育创新、数字化校园与智慧管理等。 | 集中面授+ 跟岗研修+ 返岗实践+ 专题研修+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| 9 | 云梯学者成 长培育（教科 研团队“青苗 -青蓝-青松”培育） | zzm2503 | 不限 | 第一阶段主要包括教育家精神、课程思 政、最新职教政策解读、中职学生认知特 点与教学策略、技能型人才培养的心理学 基础、人工智能教学工具实操训练、虚拟 仿真实训资源获取与改造、校本教研流程 与工具、中职教材二次开发案例解析。第 | 第一阶段： 集中研修+ 第二阶段： 导师制研 修+第三阶 段：汇报交 | 28 | 1.54 | 75 | 115.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天) | 经费标准 （万元/人） | 计划 人数 | 经费合计 （万元） |
|  |  |  |  |  | 二阶段由低到高分为“青苗”、“青蓝”、“青 松”三级，在导师的指导下完成个性化研 修。第三阶段为成果汇报，分别设置培训 成果目标，进行考核验收。 | 流 |  |  |  |  |
| 10 | 校 企双 向 交 流 | 教师企业实 践 | zzx2501 | 机械设计制造类（智能制造工程技术、数控技术、工业设计） | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技术应用、管理制度、行（产）业发展趋势、 企业文化、安全生产工作规范、人员招聘 流程及要求、专业岗位的职业发展路线及 晋升条件、企业生产组织方式、工艺流程、生产技术、岗位操作技能和规范等。 | 专题讲座+“师带徒”模式+专题研修 | 28 | 1.4 | 30 | 42 |
| 电子商务类 (电子商务、 跨境电子商 务、全媒体 电商运营) | 30 | 42 |
| 计算机类 （数字媒体 技术、大数据工程技 术、虚拟现 实技术、人 工智能工程技术） | 40 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天) | 经费标准 （万元/人） | 计划 人数 | 经费合计 （万元） |
| 11 | 创 新 项 目 | “双师型”教师技能提升培训 | zzc2501 | 无人机、家 政服务、新 能源汽车、 智慧农业等 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职业教育国家教学标准体系，新 型活页式和工作手册式教学编写与使用， 模块化教学方法，行业发展动态，职业（专 业）技能，“双师型”教师标准解读及专业 发展指导等。 | 集中研修+ 岗位辅导+ 企业调研 | 14 | 0.77 | 200 （分 专业 申报 每个 专业 每期 不超 过 50 人） | 154 |
| 12 | 职业院校教师创新创业能力提升培训 | zzc2502 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、创新思维与设计、创新创业课程 设计、创新创业课程实施等。 | 7 | 0.385 | 40 | 15.4 |
| 13 | 研学课程开发与实施培训 | zzc2503 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、研学课程开发的理论基础与实践 方法、研学课程的目标设定、内容规划、 教学资源的整合与利用、跨学科融合的策 略；有效的研学活动组织与指导等。 | 集中面授+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 40 | 15.4 |
| **合计** | **1210** | **938.95** |

高职项目安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天） | 经费标准 （万元/人） | 计划人数 | 经费合计 （万元） |
| 1 | “ 三 教 ” 改 革 研 修 | 课程实施能 力提升 | gzs2501 | 城市轨道交 通类 | 主要包括教育家精神、职教政策与理论、 课程思政、教学设计及课程资源开发、课 程教学案例探讨、数智技术应用、混合式 教学技术与方法、课程教学质量评价等。 | 集中面授+返岗实践+ 网络研修 | 14 | 0.77 | 50 | 38.5 |
| gzs2502 | 智慧康养类 | 14 | 0.77 | 50 | 38.5 |
| 2 | 人工智能赋能教育教学能力提升 | gzs2503 | 全专业 | 主要包括教育家精神、课程思政、职教政 策与理论、基于人工智能技术等的学习与 教学资源开发与应用、混合式教学技术与 方法、人工智能技术赋能教学研究与实践 等。 | 14 | 0.77 | 100（分两 期，每期 50 人） | 77 |
| 3 | 世界职业院校技能大赛专题培训 | gzs2504 | 智能制造设 备技术应用 | 主要包括师德教育、职教政策和理论、职 业技能等级标准研修、解读大赛规则、专 业技能实操训练、教学方法与策略研讨、 模拟竞赛体验、国际职业教育交流、赛事 组织管理学习以及教学资源共享等。 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| gzs2505 | 网络建设与 维护 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| 4 | 高职院校教师教学能力大赛专题培训 | gzs2506 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、师德教育、职教政策和理论、大 赛方案的整体解读、大赛指导思想及要 求、备赛流程与方法、备赛技巧与策略、 教学能力大赛选题策略、案例交流等。 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天） | 经费标准 （万元/人） | 计划人数 | 经费合计 （万元） |
| 5 |  | 公共基础课教学能力提升 | gzs2507 | 数学 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、课程开发理论和方法研修、教学 设计及教案开发研修、教学质量评价方法 研修、中职公共基础课统编教材教学能力 提升专题研修等。 | 集中面授+微格教学、模拟课堂+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| gzs2508 | 思政类 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| 6 | 名师名校长培育 | 名校长（书 记）培育 | gzm2501 | 不限 | 主要包括职业教育治理理论、职业教育发 展国际比较、职业教育集团化办学、中国 特色现代学徒制、本科层次职业教育、职 业教育高考制度、职业教育五金建设、专 业（群）设置与建设、课程、教材与教法 改革、“双师型”教师队伍建设、职业教育 信息化等。 | 集中面授+跟岗研修、返岗实践+专题研修 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |
| 7 | 领军人物培育——高职专业带头人培训 | gzm2502 | 装备制造大 类 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职业教育发展先进理念和实践经 验、专业人才培养方案制定、教学标准制 订、课程标准开发、教学能力大赛、课程、 教材与教法改革、职业教育信息化、教育 教学成果培育。 | 集中面授 +案例分 析+调研 观摩+专 题研修 | 14 | 0.77 | 30 | 23.1 |
| 8 | 高职学校中层干部管理能力提升培训 | gzm2503 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职业教育政策与战略发展、现代 学校治理与领导力、教学管理与质量提 升、产教融合与校企合作创新、学生管理 与德育创新、数字化校园与智慧管理等。 | 集中面授 +跟岗研 修+返岗 实践+专 题研修+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 50 | 19.25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天） | 经费标准 （万元/人） | 计划人数 | 经费合计 （万元） |
| 9 | 校 企双 向 交 流 | 教师企业实 践 | gzx2501 | 自动化类 （机电一体 化技术、智能机电技 术、智能控 制技术、智 能机器人技 术、工业机 器人技术、 电气自动化技术） | 主要包括管理制度、行（产）业发展趋势、 企业文化、安全生产工作规范、人员招聘 流程及要求、专业岗位的职业发展路线及 晋升条件、企业生产组织方式、工艺流程、 生产技术、岗位操作技能和规范等。 | 专题讲座 +“师带 徒”模式 | 28 | 1.4 | 40 | 56 |
| 计算机类 （虚拟现实 技术应用、 人工智能技 术应用、工 业互联网技 术、数字媒 体技术、移动应用开 发、动漫制作技术） | 40 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天） | 经费标准 （万元/人） | 计划人数 | 经费合计 （万元） |
|  |  |  |  | 财务会计类 （大数据与 财务管理、 大数据与会 计、大数据 与审计、会计信息管 理） |  |  |  |  | 35 | 49 |
| 电力技术 类、新能源 发电工程类 | 35 | 49 |
| 10 | 创 新项 目 | “双师型”教 师技能培训 | gzc2501 | 无人机、新材料、新能源、智慧农业等 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、职业教育国家教学标准体系，新 型活页式和工作手册式教学编写与使用， 模块化教学方法，行业发展动态，职业（专 业）技能、省级“双师型”教师认定办法解 读等。 | 集中研修+ 岗位辅导 | 14 | 0.77 | 100（分专 业申报每 个专业每 期不超过 30 人） | 77 |
| 11 | 起航计划：新 教师培训 | gzc2502 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、教师职 业素养与师风师德、职业教育政策与发展 趋势、教学设计与课程开发、数智技术应 用、课堂教学与学生心理辅导、教学评价 与反思改进。 | 集中面授+工作坊与实操训练+教学观摩与评课 | 21 | 1.155 | 100（分两 期，每期 50 人） | 115.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 专业 （项目） | 培训内容 | 培训方式 | 时间 （天） | 经费标准 （万元/人） | 计划人数 | 经费合计 （万元） |
| 12 |  | 中、高、本一体化人才培养体系建设专题培训 | gzc2503 | 大数据会计 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、专业课程体系的一体贯通设计、 专业教学标准和人才培养指导性方案的 一体化设计、一体化的评价体系构建等。 | 集中面授+返岗实践+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 35 | 13.475 |
| 机械设计制 造类 | 35 | 13.475 |
| 13 | 职业院校教师创新创业能力提升示范培训 | gzc2504 | 不限 | 主要包括教育家精神、课程思政、数智技 术应用、创新思维与设计、创新创业课程 设计、创新创业课程实施等。 | 集中面授+企业调研+ 网络研修 | 7 | 0.385 | 35 | 13.475 |
| **合计** | **1035** | **754.775** |

附件 2

**浙江省职业院校教师素质提高计划** **培训项目承办单位申报书**

□ 中职 □ 高职 □ 中、高职

（请在相应□ 内划√ )

申报单位（公章）：

项目合作单位：（公章）：

项目编号：

项目类别：

专业类别：

项目负责人： 电子邮箱： 联系电话：

通讯地址： 填表日期：

浙江省教育厅制 2024 年 5 月

填写说明

1.本申报书由拟申报浙江省职业院校教师素质提高计划培 训项目承办单位填写，纸质材料与电子版内容一致。

2. 申报书各项内容填写要实事求是，真实可靠。文字表达 要明确、简洁。表格可根据内容增减行数。 申报单位应严格审 核，对所填内容的真实性负责，有佐证材料的需附佐证材料在 后。

3.本申报书统一用A4 纸正反打印，一式 5 份。

一、单位基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申报单位基本情况 | 培训基地资质 （可填写多项） |  |
| （请说明本单位概况及该培训项目所依托的专业（群）在国内同行中的地位、优 势与特色；校内实验实训室、校内外实训基地，主要设备条件及在培训中运用情 况。不超过 500 字） |
| 近三年已承担过的相关培训项目情况 | 培训项目 名称 | 培训举办机构 | 培训服务对象 | 已培训学 员总人数 | 社会反响 情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 项目管理团队 |
| 基地管理部门负责人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 手机 |  | 办公 |  |
| 承担 任务 |  |
| 项目 负责人 | 姓名 |  | 职务 |  |
| 手机 |  | 办公 |  |
| 承担 任务 |  |
| 项目管 理成员 | 序号 | 姓名 | 部门 | 职务 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |

二、项目基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 培训类别 |  |
| 项目名称 |  |
| 研修方式 |  | 基础学分 |  |
| 培训时间 |  | 培训天数 |  |
| 培训人数 |  |
| 培训地点 |  | 收费标准 |  |
| 项目简介 | （请简要阐述培训目标人群、拟解决的核心问题、解决问题的方法途径和培训预 期效果等。 ） |

三、项目设计方案

|  |
| --- |
| **（** **一）项目定位**（请分 3 段阐述如下要点：第一，该项目的设定意图和对特定参训对象所提出的专业发展要求； 第二，该参训对象群体面对该项目的设定意图存在的突出问题；第三，本项目试图如何来解决这 些问题。 ） |
| **（** **二）具体目标**（请按照具体明确、清晰可测、结果导向的要求逐条列出。 ） |
| **（** **三）设计思路**（请分 3 段阐述如下要点：第一，本项目如何根据培训目标设计培训模块；第二，各个模块的主 要内容以及模块之间的逻辑关系是什么；第三，围绕本项目的目标、 内容、形式，用框架结构图 对整个设计思路进行图示化表达。 ） |

**（** **四）课程总表**

（请在“培训方式”栏中对课表中所涉及的实践类培训课程如何实施进行简要介绍，包含地点、 内容、形式等要素。 比如：“在某中学观摩某教学内容展示课 一节，课后分 4 个小组议课并派小组代表发言，最后由某培训者总结”。 ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学时 | 内容要点 | 是否为实践性课程 | 培训方式 | 授课教师 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **共计** **学分，其中理论类课程学分为** **，** **占** **比 %；实践类课程学分为** **，** **占** **比 % 。**（实践类课程是指以培养学员实践意识、行动习惯和操 作能力为旨归的课程。 一般以学员课堂教学、观课议课、模拟教学、技能学练、实验操作、参观考察、团队拓展等培训形式实施的课程均属于实践类课 程。 ） |

**（** **五）课程师资说明**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职务/职称 | 专业 | 学历 | 工作单位 | 主要授课内容或方向 | 其他个人荣誉等 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

培训师资结构（简要分析培训专家团队构成，包括校内外占比、职称结构、年龄结构、任务分工考虑等。 ）

|  |
| --- |
| **（** **六）项目实施条件**（请分段阐明项目负责人及其所在学校或单位在实施本项目时在专业、师资、设备等方面 的有利条件。 ） |
| **（七）培训作业要求**（请逐条清晰列出。 ） |
| **（八）结业考核标准**（前 4 条标准所有项目统一， 申报者须根据本项目特点增补其他考核标准。 ） |

|  |
| --- |
| **（九）训后跟踪指导**（请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的时间、方式、方法和预期目标。 ） |
| **（十）创新与特色**（请简要阐述本项目的亮点、特色、创新之处。 ） |

四、培训基本条件

|  |
| --- |
| 培训教学条件 |
| 本 项 培 训 拟 使 用 的 实 践 培 训 单位 | 实践单位名称 | 负责人 | 地址 | 承担培训内容 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 培训生活条件（无需安排住宿、餐饮的培训项目，可以不填） |
| 住 宿 | □校内□校外 | □ 学生宿舍□招待所（宾馆）□ 租用公寓 |
| 住宿地名称 及详细地址 |  |
| 房型： □单人间□双标间□ 三人间□ 四人间 |
| 是否提供免费宽带上网： □是□ 否 |
| 就餐 | 就餐地点： □ 学校食堂□招待所（宾馆）食堂□ 学员自理 |
| 其他 |  |
| 联合申报项目的合作单位简况（如无联合申报可不填） |
| 单位名称 |  |
| 合作单位 基本情况 |  |
| 合作形式 职责分工 |  |
| 合作单位 意见 | （签章）年 月 日 |

五、培训经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 支出科目 | 科目内容 | 人均标准 （单位：元） |
| 1 | 住宿费 | 参训人员以及工作人员培训期间发生的租住 房间的费用 |  |
| 2 | 伙食费 | 参训人员以及工作人员培训期间发生的用餐 费用 |  |
| 3 | 培训场地费 | 用于租用培训场地的费用支出 |  |
| 4 | 讲课费 | 聘请师资授课所支付的必要报酬（含授课课 酬的税金） |  |
| 5 | 培训资料费 | 培训期间必要的资料及办公用品费用 |  |
| 6 | 交通费 | 用于统一组织的与培训有关的交通支出 |  |
| 7 | 其他 | 除上述费用以外与培训业务相关的必要支出 （ 外地专家差旅食宿接送，学员联络通讯、 水电文印等） |  |
| 合计 |  |  |

项目负责人签字： 年 月 日

六、各级审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 项 目 申报单位管 理部门审核意见 | 负责人： 单位名称：年 月 日 |
| 有关教育行政 部门审核意见 | 单位签章：年 月 日 |

附件 3

**浙江省职业院校教师素质提高计划培训项目承办单位申报汇总表**

申报单位名称（盖章）： 填报时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目编号** | **项目类别** | **专业类别** | **对象** | **项目负责人** | **联系电话** | **拟实施时间** **（集中培训）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| （可加行） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话： 电子邮箱：